

РАССМОТЕНО

Руководитель МО

З.И.С. / ЗАХАРОВА Т.Н.

Протокол №1

От «25» августа 2025

СОГЛАСОВАНО

методист

Е.И. Москалец Е.И. Москалец

«27» августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Лицей № 3

М.Н.Романова М.Н.Романова

Приказ № 249 от 28.08.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Родная речь»

Классы: 5

Количество часов: 34

Составитель: Осипова Е.В.

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Родная речь» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (с изменениями) – для 5-9 классов
- Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности. ФГБУ НУ Института содержания образования им. В.С. Леднева.
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Лицея № 3 Тракторозаводского района Волгограда», утверждена 30.08.2024.

Цель программы – расширение знаний о таких категориях русского языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения;

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием. Чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- приобретение практического опыта исследовательской работы и воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи программы:

- приобщение к языковому и литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов РФ;
- осознание роли родного русского языка и родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родного русского языка и родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет и др.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 11-12 лет.

Программа рассчитана на 2025-2026 учебный год.

Обучение учащихся 5х классов.

Формы проведения занятий: лекции, беседы, практикумы, игровые формы занятий, учебные проекты.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ РЕЧЬ» («Родная литература (русская), «Родной язык (русский)»

5 класс

Раздел 1. Россия – Родина моя

Предания старины глубокой

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: 4

«Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь». **Города земли русской Москва в произведениях русских писателей Стихотворения** (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др. **А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади». **Родные просторы Русский лес Стихотворения** (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и др. **И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

Раздел 2. Русские традиции Праздники русского мира Рождество Стихотворения (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др. **А. И. Куприн.** «Бедный принц». **Н. Д. Телешов.** «Ёлка Митрича». **Тепло родного дома Семейные ценности И. А. Крылов.** Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др. **И. А. Бунин.** «Снежный бык». **В. И. Белов.** «Скворцы».

Раздел 3. Русский характер — русская душа Не до ордена — была бы Родина Отечественная война 1812 года Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь», Д.

Давыдов «Партизан» (отрывок) и др. **Загадки русской души Парадоксы русского характера К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка). **Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках Школьные контрольные К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент). **А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана Родной язык, родная речь Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

5 КЛАСС

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык — национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык — язык русской художественной литературы.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Язык как зеркало национально-й культуры. Слово как хранилище материальной и духовно-й культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и т. п.), слова с национально-культурным компонентом значения, народнопоэтические символы, народнопоэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Загадки. Метафоричность русской загадки.

Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями и т. п. человека (барышня — об изнеженной, избалованной девушке; сухарь — о сухом, неотзывчивом человеке; сорока — о болтливой женщине и т. п.).

Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национально-й культуры народа.

Русские имена. Имена исконно русские (славянские) и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах. Омографы: ударение как маркер смысла слова. Произносительные варианты орфоэпической нормы.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи. Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Род заимствованных несклоняемых имён существительных; род сложных существительных; род имён собственных (географических названий). Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями а(я), ы(и), различающиеся по смыслу. Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.

Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.

Текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи.

Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).

Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган.

Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и т. д.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тематический раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Язык и культура	12	Каталог Российского общеобразовательного портала http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/5/ Каталог «Школьный Яндекс» http://school.yandex.ru Создание мультимедийных интерактивных упражнений https://leaplingarps.org/index.php?category=84&s=Сервис для создания учебных ресурсов https://wordwall.net/ru Экспресс-тестирование https://plickers.com Виртуальная доска https://ru.radlet.com/dashboard Видеоуроки в Интернет https://videoouroki.net/ Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/
2	Культура речи	10	Каталог Российского общеобразовательного портала http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/5/ Каталог «Школьный Яндекс» http://school.yandex.ru Создание мультимедийных интерактивных упражнений https://leaplingarps.org/index.php?category=84&s=Сервис для создания учебных ресурсов https://wordwall.net/ru Экспресс-тестирование https://plickers.com Виртуальная доска https://ru.radlet.com/dashboard Видеоуроки в Интернет https://videoouroki.net/ Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	11	Каталог Российского общеобразовательного портала http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/5/ Каталог «Школьный Яндекс» http://school.yandex.ru

		Создание мультимедийных интерактивных упражнений https://eaptingarps.org/index.php?category=84&s=Сервис для создания учебных ресурсов https://wordwall.net/ru Экспресс-тестирование https://rlickers.com Виртуальная доска https://ru.radlet.com/dashboard Видеоуроки в Интернет https://videoipoki.net/ Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/
4	Контрольная работа	2
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Раздел 1. Россия – Родина моя. Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К.Г. Паустовский «Дремучий медведь»	3	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
2	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей: А.С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!..люблю тебя как сын...», Л.Н. Мартынов «Красные ворота», А.П. Чехов «В Москве на Трубной площади»	5	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
3	Родные просторы. Русский лес: И.С. Соколов-Микитов «Русский лес», А.В. Кольцов «Лес», В.А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...», В.А. Рождественский «Берёза»	5	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
4	Раздел 2. Русские традиции. Праздники русского мира. Рождество: Б.Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В.Д. Берестов «Перед Рождеством», А.И. Куприн «Бедный принц», И.А. Ильин «Рождественское письмо»	5	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
5	Тепло родного дома Семейные ценности: И.А. Крылов. «Дерево» И.А. Бунин. «Снежный бык» В. И. Белов «Скворцы»	5	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
6	Раздел 3. Русский характер – русская душа. Не до ордена – была бы Родина. Отечественная война 1812 года: Ф.Н. Глинка. «Авангардная песнь» Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	3	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
7	Загадки русской души. Чувства добрые: К.Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка) Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	3	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
8	Оваших ровесниках. Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты) А.А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	2	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
9	Лишь слову жизнь дана Родной язык, родная речь: И.А. Бунин. «Слово» В.Г. Гордейчев. «Родная речь»	2	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
10	Обобщающий урок	1	Библиотека ЦОК https://static.edsoo.ru/projects/
Общее количество часов по программе		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Наш родной русский язык	1	
2	Из истории русской письменности	1	
3	Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры	1	
4	Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры	1	
5	История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды	1	
6	История в слове: наименования предметов традиционного русского быта	1	
7	Образность русской речи: метафора, олицетворение, эпитет.	1	
8	Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением.	1	
9	Живое слово русского фольклора	1	
10	Меткое слово русской речи: крылатые слова, поговорки, поговорки	1	
11	О чём могут рассказать имена людей и названия городов	1	
12	Представление проектно-исследовательских работ. Проверочная работа №1.	1	
13	Современный русский литературный язык	1	
14	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	1	
15	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1	
16	Контрольная работа за I полугодие	1	
17	Речь правильная. Основные грамматические нормы	1	
18	Речевой этикет: нормы и традиции	1	

19	Представление проектно-исследовательских работ. Проверочная работа №2.	1	
20	Язык и речь. Средства выразительности устной речи	1	
21	Язык и речь. Средства выразительности устной речи	1	
22	Текст и его строение	1	
23	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	1	
24	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	1	
25	Функциональные разновидности языка	1	
26	Разговорная речь. Просьба, извинение	1	
27	Официально-деловой стиль. Объявление	1	
28	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	1	
29	Публицистический стиль. Устное выступление	1	
30	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ	1	
31	Особенности языка фольклорных текстов	1	
32	Представление проектно-исследовательских работ. Проверочная работа №3.	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Обобщающее повторение	1	
	Общее количество часов по программе	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки Родины, России, русского народа.	1
2	Русские народные и литературные сказки. Русская народная сказка «Лиса и медведь»	1
3	Русские народные и литературные сказки. К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».	1
4	Москва в произведениях русских писателей	1
5	А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»	1
6	М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1
7	Л. Н. Мартынов. «Красные ворота»	1
8	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	1
9	Родные просторы Русский лес: И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»	1
10	А. В. Кольцов. «Лес»	1
11	В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1
12	В. А. Рождественский. «Берёза»	1
13	Развитие речи. Сдружествуем.	1
14	Праздники русского мира Рождество: Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент)	1
15	В. Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1
16	А. И. Куприн. «Бедный принц»	2
17	И. А. Ильин. «Рождественское письмо»	1
18	Тепло родного дома Семейные ценности.	1
19	И. А. Крылов. «Дерево»	1
20	И. А. Бунин. «Снежный бык»	1
21	В. И. Белов «Скворцы»	2
22	Недоордена – была бы Родина Отечественная война 1812 года	1
23	Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь»	1
24	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	1
25	Загадки русской души. Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)	2
26	Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1
27	Оваших ровесниках. Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты)	1
28	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	1
29	Лишь слову жизнь дана Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово»	1
30	В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	1
31	Обобщающий урок	1
	Общее количество часов по программе	34